



Naam:

Klas:

Interview

Werken aan eigen leerdoelen klas 2

Stap 1: Interview leerling en ouders/verzorgers:

- Wat wil je later graag worden?

- Wat heb je daarvoor nodig? Wat moet je kunnen?

- Hoe kunnen wij jou daarbij helpen?

- Waar ben je goed in? Wat gaat goed?

A. Gedrag: _____

B. Leren: _____

C. Praktijk: _____





- Waar ben je minder goed in? Wat gaat minder goed?

A. Gedrag: _____

B. Leren: _____

C. Praktijk: _____

- Waar word je blij van?

Aan welke doelen ga je de komende periode werken? Bedenk een doel voor gedrag, leren en praktijk. Begin de zin bijvoorbeeld met 'Ik kan... of Ik ben...'

- 1) Gedrag:

- 2) Leren:

- 3) Praktijk:



Stap 2: Doelenkaart tijdens mentorles

Leerling:

Klas: Mentor: Datum:

Mijn twee doelen zijn:	Wat ga ik zelf doen? <i>(Als ik ... dan ga ik ... Ik ga/ben/weet...)</i>	Hoe kunnen anderen mij helpen? <i>(Als ik ... dan kan de docent, ouder, klasgenoot mij helpen door ...)</i>

Ondertekend door:

Leerling

Ouder(s)/verzorger(s)

Mentor

Evaluatiedatum



Stap 3: Doelen evalueren (en bijstellen)

Doel 1 <i>Wat willen we concreet bereiken?</i> <i>Wie gaat wat, wanneer en hoe doen?</i>	Mijn eigen rol	Wat heb ik van anderen nodig? (Handelingsadviezen)	Evaluatie
Ik.....	Wat ga ik hiervoor doen?	Hoe kunnen anderen mij helpen? Wat spreken we af? <i>(met docenten, mentor, ouders, klas)</i>	Datum evaluatie: Besproken met: Afgerond of bijstelling (omcirkel) Datum evaluatie bijstelling:
Waar zit ik nu (omcirkel): 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 Wat gaat er al goed? Ik kan: Waar wil ik heen (omcirkel): 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 Ik kan dan:			Hoe is het gegaan (omcirkel)? 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 Wat doe je nu anders? Heb ik er alles aan gedaan? Wat kan ik nog meer doen? Hoe ga ik dit volhouden?
		Is er sprake van aangepaste onderwijstijd, -programma of kerndoelen? Zo ja, welke?	Bijstelling doel 1 Ik ...



Stap 4: (Bijgestelde/Nieuwe) Doelenkaart

Leerling:

Klas: Mentor: Datum:

Mijn twee doelen zijn:	Wat ga ik zelf doen? <i>(Als ik ... dan ga ik ... Ik ga/ben/weet...)</i>	Hoe kunnen anderen mij helpen? <i>(Als ik ... dan kan de docent, ouder, klasgenoot mij helpen door ...)</i>

Ondertekend door:

Leerling

Ouder(s)/verzorger(s)

Mentor

Evaluatiedatum



Hubertus & Berkhoff De Culinaire Vakschool