

# Overzicht van de ondersteuning van Hubertus & Berkhoff

## A. De kracht van de school

De Hubertus & Berkhoff, de Culinaire Vakschool, is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs in Amsterdam. De Hubertus & Berkhoff is de enige horeca vakschool in Amsterdam met de richtingen Horeca, Brood & Banket en Recreatie. We bieden naast de basisberoepsgerichte -, kaderberoepsgerichte - en gemengde leerweg ook de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs (TTO). Wij plaatsen leerlingen met een vmbo-t-, basis- en kaderadvies met of zonder leerwegondersteuning. Het onderwijs sluit aan bij de capaciteiten, behoeften en leerstijlen van de leerling. De zorg sluit aan bij de loopbaanbegeleiding en persoonlijke behoefte, zowel waar het gaat om keuzebegeleiding, als om ondersteuning bij leerachterstanden en bij sociaal emotionele en medische problemen.

## B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Tijdens alle lessen is er aandacht voor taal. Alle basis kader leerlingen met een taalachterstand hebben wekelijks een ingeroosterd lesuur steunles waarbij deze leerlingen onder begeleiding van twee docenten kunnen werken aan hun achterstanden. Dit gebeurt op een adaptief computerprogramma Muiswerken. De ontwikkelingen worden gemonitord met behulp van toetsing van het programma Muiswerken. Alle leerlingen in een tweetalig onderwijsklas en in de gemengde leerweg worden gemonitord met behulp van Cito toetsing.
Dyslexie	Hubertus & Berkhoff heeft een dyslexie protocol. Alle leerlingen hebben een gesprek met een dyslexie specialist waarin afspraken gemaakt worden over ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden. De leerlingen krijgen een dyslexiepas waarop standaardfaciliteiten vermeld staan. Aanvullende afspraken worden in Magister gezet, zodat alle docenten op de hoogte zijn. De afspraken worden ook naar de ouders gestuurd. Naast de standaard compenserende maatregelen (toetstijd verlenging, vergrote teksten, aangepaste beoordeling spelling) kunnen er andere faciliteiten toegekend worden, zoals gebruik maken van voorleessoftware (LEX app en Claread), werken op een device met spellingscontrole, hulpkaarten, toetsen in een aparte ruimte maken, ed.

Rekenen	Alle basis kader leerlingen met een rekenachterstand hebben wekelijks een ingeroosterd lesuur steunles waarbij deze leerlingen onder begeleiding van twee docenten kunnen werken aan hun achterstanden. Dit gebeurt op een adaptief computerprogramma Muiswerken. De ontwikkelingen worden gemonitord met behulp van toetsing van het programma Muiswerken. Alle leerlingen in een tweetalig onderwijsklas en in de gemengde leerweg worden gemonitord met behulp van Cito toetsing.
Dyscalculie	Leerlingen met ernstige rekenproblemen krijgen een rekenpas, met standaardfaciliteiten als extra tijd, gebruik maken van hulpkaarten bij rekenen, wiskunde en economie Ze mogen een rekenmachine gebruiken indien de rekendocent akkoord is. Leerlingen worden naar de remedial teachers verwezen als duidelijk is dat er problemen zijn. Dyscalculieprotocol is in de maak.

<b>Ondersteuning bij intelligentie</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Meer- en hoogbegaafdheid	In de lessen is aandacht voor differentiatie.
Disharmonische intelligentie	Alle leerlingen hebben een start handelingsplan waarin sterke en zwakke aspecten van de leerling worden genoteerd, waardoor er rekening gehouden kan worden met de ondersteuningsbehoefte. Alle docenten hebben inzage in deze handelingsplannen. Persoonlijke ondersteuning, leveren van maatwerk door verlengde en extra instructie aan te bieden, check op begrip, opdracht visualiseren. Eventueel opstellen Ontwikkelingsperspectiefplan.

<b>Ondersteuning bij motivatie en leren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Motivatie en concentratie	In lessen kan er gebruik gemaakt worden van een koptelefoon of een aparte rustige plek in de klas. Indien nodig kan dit ook buiten de klas. Inzet begeleider passend onderwijs die samen met de leerling en ouders/verzorgers een plan opstelt. Ook onderhoudt de begeleider nauw contact met mentor en docenten.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan studievaardigheden. Vakdocenten ondersteunen. Leerlingen kunnen vrijwillig twee keer per week gebruik maken van de huiswerkklas onder begeleiding van een aantal docenten. Individuele afspraken met docenten ter ondersteuning is mogelijk.

<b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Sociale vaardigheden	Binnen de school is veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden. Alle eerstejaars leerlingen volgen een Rots en Watertraining. Alle eerste en tweede klassen hebben een ingeroosterd lesuur drama. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Er zijn opgeleide mediators die gekoppeld zijn aan alle eerste klassen: ouderejaars leerlingen die brugklassers begeleiden.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Er wordt een faalangstreductietraining aangeboden, groepsgewijs of individueel. Deze training wordt gegeven door de begeleider passend onderwijs. De schoolcultuur is dusdanig veilig dat leerlingen hulp durven te vragen. In een intern zorg overleg wordt gekeken of er meer hulp nodig is, eventueel een verwijzing naar Ouder- en Kind Team, huisarts, begeleider passend onderwijs.
Omgaan met grenzen	Er worden diverse lessenseries aangeboden, waaronder: Alles is liefde, Happy les, Totaly Traffic, project sexting en grooming, lessen over seksuele diversiteit. Ook in de mentorlessen komt het omgaan met grenzen aan bod. De school heeft twee vertrouwenspersonen en een anti-pestcoördinator waar leerlingen terecht kunnen.
Middelengebruik en verslaving	Er wordt samengewerkt met Combiwell jongerenwerkers. Zij geven voorlichting over middelengebruik. Ze zijn in en om de school en voeren gesprekken met leerlingen in de pauzes. Zo nodig wordt er verwezen naar de derdelijns zorg.

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	De school levert maatwerk, altijd in overleg met ouders en/of een specialist. De belastbaarheid wordt in overleg met de jeugdarts en specialist vastgesteld. Deze ondersteuning wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan. We maken gebruik van compenserende en dispenserende maatregelen. Denk aan: toetstijdverlenging, het gebruik van hulpmiddelen, pre-teaching, roosteraanpassingen, liftpas, extra boekenpakket. We maken gebruik van onderwijs voor zieke kinderen en kortdurend (maximaal 6 weken) of adviseurs passend onderwijs voor zieke leerlingen.

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Op school kunnen leerlingen gebruik maken van Topscore. Combiwell stimuleert leerlingen tot deelname aan activiteiten in de buurthuizen. We verwijzen leerlingen door naar GOAL Amsterdam, Elance Academie, De grote oversteek. School's Cool.

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
	Er is op de Hubertus & Berkhoff veel betrokkenheid en verbondenheid onder zowel leerlingen als docenten. Er worden veel vakgerichte activiteiten georganiseerd; talentenjacht, taarten opmaakwedstrijd, masterclasses, sinterklaasviering, kerstviering, schoolfeesten en schoolkampen in diverse leerjaren.